

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 222 комбинированного вида"

ИНН 2466054855 КПП 246601001 ОГРН 1022402674051
Сч. 40701810204071000532 в ГРКЦ ГУ Банка России по Красноярскому кр. г. Красноярск
БИК 040407001
660017, г. Красноярск, ул. Карла Маркса 137-а
Тел. 212-00-39, 211-98-05
<https://красдоу222.рф> mbdou222@inbox.ru

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель
Главного управления образования
администрации г. Красноярска
Т. Ю. Ситдикова
« » _____ 20 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 222
Ю.А. Александрова
Приказ № 105 от «18» января 2019 г.



Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 222 комбинированного вида»
на 2019-2022 г.г.

ПРИНЯТА:
на педагогическом совете
протокол от 18.01.2019 г. № 2

Красноярск 2019

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Паспорт Программы развития ДОУ
3. Информационно-аналитические данные о ДОУ
 - 3.1. Паспорт ДОУ
 - 3.2. Информационная справка
 - 3.3. Анализ результатов ДОУ
4. Концепция Программы развития ДОУ
5. Реализация Программы развития ДОУ
 - 5.1. Основное направление по реализации программы развития
 - 5.2. План действий по реализации
 - 5.3. Прогнозируемый результат
6. Управление Программой развития

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 222 комбинированного вида» (далее – Программа развития) является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности ДОУ. Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставления образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО. Программа развития направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ № 222 в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации: руководителей, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Программа развития определяет цель, задачи, направление и предполагаемые результаты развития МБДОУ № 222 в соответствие с ФГОС ДО.

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;
- активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Именно поэтому коллектив учреждения разработал Программу развития МБДОУ № 222. Программа развития была принята на педагогическом совете МБДОУ № 222 18.01.2019, протокол № 2.

Программа развития была разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния учреждения, территориальной специфики (возможности внешнего окружения ДОУ), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Качественные характеристики программы:

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели, задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада комбинированного вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Основное предназначение программы:

Разработка программы развития МБДОУ № 222 предполагает:

- определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности учреждения комбинированного вида, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей введения ФГОС ДО и развития учреждения;
- построение целостной концептуальной модели будущего учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а так же на оказание качественной коррекционной помощи детям с ОВЗ;
- определение направления и содержания деятельности учреждения;
- формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, методического, кадрового, правового, методического) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОУ;
- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности ДОУ.

Разработчики программы: сотрудники МБДОУ № 222: заведующий ДОУ, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, представитель родительской общности.

II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 222 комбинированного вида» на 2019- 2022 г.г.
Основания для разработки Программы	<i>1. Нормативно-правовые акты федерального уровня:</i> <ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;• ФГОС ДО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;• СанПиН 2.4.1.3049–13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26. <i>2. Локальные нормативные акты ДОУ:</i> <ul style="list-style-type: none">• Устав МБДОУ № 222;• Приказ «О создании рабочей группы по разработке Программы развития ДОУ на 2019-2022 гг.» № 103-1 от 17.01.19
Авторы Программы	Заведующий ДОУ Александрова Ю.А. Педагог-психолог Корень Т.А. Учитель-логопед Зарецкая Т.В. Воспитатель Канаева Т.А. Родитель Керн К.А.
Сроки реализации Программы	С 2019г. по 2022г.
Этапы реализации Программы	I этап – Организационно-аналитический (2019 г.): <ul style="list-style-type: none">• анализ и оценка состояния развития ДОУ;• определение приоритетов;• разработка содержания Программы развития ДОУ 2 этап –Реализации (2020-2021 г.г.): <ul style="list-style-type: none">• совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;• деятельность по реализации программы;• реализация ведущего направления программы;• осуществление промежуточного контроля их реализации 3 этап – Аналитико-информационный (2022 г.): <ul style="list-style-type: none">• подведение итогов и анализ результатов реализации Программы

	<p>развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка новой Программы развития
Проблема	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДООУ детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования 2. Увеличения количества детей со статусом ОВЗ 2. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественные формы управления 3. Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг как основной формы проявления социальной активности дошкольников 4. Не у всех педагогов и специалистов достаточно высокий уровень ИКТ – компетентности 5. Территория ДООУ нуждается в модернизации и благоустройстве
Цель Программы	Создание в ДООУ воспитательно-образовательных; коррекционно-развивающих; здоровьесберегающих условий, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. обновление и расширение материально-технической базы ДООУ; 2. повышение качества воспитания и образования в ДООУ через: <ul style="list-style-type: none"> • введение новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий); • использование возможностей сетевого взаимодействия в образовательном процессе; • введение дополнительного образования, как совокупности предоставляемых услуг дошкольникам; 3. совершенствование содержания и форм взаимодействия ДООУ и семьи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников и потребностей родителей (законных представителей)
Ожидаемые результаты	<p>Для ДООУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО; • информатизация процесса образования; • участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня; • реализация системы социального партнерств. <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ; • улучшение состояния физического, психического и социального здоровья ребенка; • сформированность ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребенка в условиях начальной школы. <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; • повышение компетентности в области применения ИКТ <p>Для семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; • расширение области участия родителей в деятельности ДООУ (участие

	в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий, в управлении ДОУ)
Приоритетные направления Программы	Проектная деятельность Информатизация образования Здоровьесберегающие технологии Взаимодействие с родителями, повышение их компетенции в воспитании и развитии своих детей Организации–партнеры
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и дополнительные привлеченные средства (доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования согласно нормативно-правовыми документами)
Мониторинга реализации Программы	Анализ хода и результатов реализации Программы развития ежегодно по этапам (в самообследовании)
Внесение изменений и дополнений в Программу	Предложения о внесении изменений и дополнений в Программу могут быть внесены Педагогическим советом и Советом родителей ДОУ В случае изменения наименования, статуса ДОУ, реквизитов документов, регламентирующих деятельность ДОУ, новые данные подлежат включению в Приложение к Программе
Риски	<ul style="list-style-type: none"> • пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям; • непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи; • сдвиг сроков выполнения проектов Программы; • не достижение всех заявленных результатов

III. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИ ДАННЫЕ О ДОУ

3.1. Паспорт МБДОУ № 222

Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 222 комбинированного вида»
Юридический адрес	660017, г. Красноярск, ул. Карла Маркса 137-а
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни
Заведующий	Александрова Юлия Александровна
Управление Учреждением	Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет
Телефоны	8(3912)11-98-05; 8(3912)12-00-39
Сайт	https://красдоу222.рф
Электронная почта	mbdou222@inbox.ru
Дата открытия	1969 г.
Учредитель	Муниципальное образование г. Красноярск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярска.
Учредительные документы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4530 от 05 марта 2011 года Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 222 комбинированного вида» утвержден руководителем главного управления образования г. Красноярска, приказ от 10.12.2014 г. № 1018/п

3.2. Информативная справка

Учреждение размещено в двухэтажном здании, имеется водопровод, канализация, оснащено прогулочными постройками для игровой деятельности. Площадь основного здания – 1135,5 кв.м; бассейна – 509,3 кв.м; периметр – 420 м.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория ДОУ ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда учреждения соответствует ФГОС ДО.

В ДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы «От рождения до школы» Н.Е.Веракса. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей и их потребностями. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Для физкультурных занятий имеются маты, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, скамейки и т.д.

Медицинский блок состоит из смотрового кабинета, изолятора.

Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в ДОУ. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Методический кабинет и группы постоянно пополняются периодической, методической и художественной литературой. Подбор литературы, сведений о самообразовании педагогов и обобщение передового педагогического опыта в методическом кабинете систематизированы и упорядочены.

Предметная среда учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям

безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО: пожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения. В вечернее, ночное время в здании работает сторож.

В ДОО регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, организуются экскурсии, игры.

На 1 сентября 2018 учебного года в детском саду функционируют 5 групп, число воспитанников 141 в возрасте от 3 до 7 лет:

- 2-ая младшая группа для детей от 3 до 4 лет;
- средняя разновозрастная группа для детей от 4 до 6 лет;
- старшая разновозрастная группа для детей от 5 до 7 лет;
- подготовительная к школе группа для детей от 6 до 7 лет;
- комбинированная группа для детей разных возрастов.

А также в ДОО открыта группа кратковременного пребывания (до 3 часов).

Контингент воспитанников социально благополучный. Большинство детей воспитываются в полных семьях, детей, находящихся в социально-опасном положении нет.

3.3. Анализ результатов деятельности ДОО.

3.3.1. Системы управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказом МОиН РФ от 17.10.2013 « 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- СанПиНом 2.4.1.3049–13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- локальными актами МБДОУ № 222;
- договором между МБДОУ № 222 и родителями (законными представителями) воспитанников.

Управление строится на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью осуществляется заведующим ДОО.

Для осуществления образовательной деятельности в ДОО имеется основная образовательная программа, годовой план работы.

Органами управления ДОО являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительские собрания и Совет родителей ДОО. Органы управления ДОО действуют на основании Устава и локальных актов ДОО. Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В ДОО имеются локальные документы:

- план по предупреждению коррупционных проявлений в МБДОУ № 222 на 2018 год;
- планы по охране труда, противопожарной безопасности на 2018 год;
- Карта коррупционных рисков»;
- Коллективный договор и т.п.

В 2018 году внесены изменения в:

- ООП ДОО;
- должностные инструкции работников ДОО;
- инструкций по ПБ, ОТ.

Вывод: в ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3.3.2. Качество кадрового обеспечения.

В МБДОУ № 222 работают 15 человек, из них:

- воспитатели - 9 человек, в том числе молодые специалисты – 2 человека;
- старший воспитатель – 1 человек;
- учитель-логопед – 1 человек;
- педагог-психолог – 1 человек;
- инструктор по физической культуре – 1, молодой специалист;
- музыкальный руководитель – 1 человек.

1.	По образованию	высшее педагогическое образование	6 человек
		высшее образование	6 человек
		обучаются в высшем образовательном учреждении	2 человека
2.	По стажу	до 5 лет	3 человека
		от 5 до 10 лет	7 человек
		от 10 до 15 лет	0 человек
		свыше 15 лет	2 человека
3.	По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	2 человека
		первая квалификационная категория	3 человека

За последние три года 75% педагогов прошли курсовую подготовку на базе ККИПК, КПК №2. Из них 67% педагогов прошли курсы повышения квалификации «Организация образовательной деятельности в контексте с ФГОС ДО».

Педагоги ДОУ ведут активную методическую работу. Входят в состав районных методических объединений: старших воспитателей, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре, воспитателей. 100% педагогов приняли участие в работе различных фестивалей, семинарах и конференциях.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, но не достаточно представляют свой личный опыт педагогической деятельности в районных и городских методических мероприятиях.

3.3.3. Организация воспитательно-образовательного процесса.

Содержание воспитательно-образовательного процесса выстроено в соответствии Основной образовательной программой МБДОУ № 222. Программа разработана с учетом ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится по принципу интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой непосредственной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Минобрнауки РФ к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Воспитательно-образовательный процесс деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Методический кабинет ДОУ укомплектован методической литературой по всем направлениям. За последний год приобретено много методической и познавательной литературы в помощь воспитателю. Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и

технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В детском саду используются ИКТ технологии в образовательном процессе, интерактивная доска, видео и фотосъемка занятий, мероприятий, утренников. Для подготовки педагогов к занятиям в методическом кабинете оборудована точка доступа к сети Интернет. Видеоматериалы используются в воспитательной работе с детьми, работе с родителями.

В ДОУ создана предметно-пространственная среда, которая находится в системе развивающих отношений, расширяющая мир детей, стимулирующая разнообразную творческую деятельность, обеспечивающая благосостояние и комфорт. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. При организации образовательного пространства учтены требования ФГОС дошкольного образования. В каждой возрастной группе созданы функциональные зоны, где организуется различная детская деятельность: игровая, двигательная, художественно-эстетическая, познавательная – исследовательская, трудовая. Для детей, имеющих особые образовательные потребности, используется комплект Монтессори-материалов, комплект реабилитационного мягкого оборудования, комплект модульного оборудования по программе Монтессори.

Анализ воспитательно-образовательной работы в группах, итоговые результаты освоения детьми образовательной программы МБДОУ детьми позволяют сделать вывод о выполнении основной общеобразовательной программы МБДОУ в полном объеме.

Результаты диагностики готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать следующий вывод, что у всех выпускников ДОУ сформированы необходимые интегративные личностные качества.

Уровень готовности к школьному обучению	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
высокий	81%	88%	79%
средний	19%	12%	21%
низкий	-	-	-

Выпускники (100%) адаптированы и успешно обучаются в общеобразовательных школах города.

Вывод: в ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, но недостаточно технических средств, позволяющих организовывать для детей познавательную деятельность с использованием ИКТ.

3.3.4. Сохранение и укрепление здоровья детей.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для вновь прибывших детей разработан адаптационный режим.

В ДОУ педагогами систематически проводятся: различные виды гимнастик: утренняя, бодрящая, дыхательная; динамические и подвижные игры; спортивные упражнения; физминутки; проветривание и кварцевание помещения; гигиенические и водные процедуры: высокое умывание, полоскание полости рта; проветривание и кварцевание помещений и т.д. Так же предусматривается увеличение двигательной активности детей на прогулке в зависимости от состояния погоды и времени года; осуществляется индивидуальный подход к детям с ослабленным здоровьем путем рациональной регламентации деятельности, объема, интенсивности и содержания деятельности.

Во всех группах имеются картотеки подвижных игр по возрасту; комплексы утренней гимнастики и гимнастики пробуждения, пальчиковой гимнастики, физкультминуток для детей, а также пособия из нетрадиционного материала для развития ловкости, меткости, коррекции осанки, профилактики плоскостопия; листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размерами рекомендуемой мебели.

Хорошо организована в группах работа воспитательного характера: дети посредством различных методов и способов получают знания о здоровом образе жизни, которые помогают им анализировать свое состояние здоровья, самочувствие, поведение, а также освоить навыки сохранения и укрепления здоровья.

В приемных группах оформлена наглядная информация для родителей с рекомендациями по закаливанию и профилактики различных заболеваний.

Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое современное оборудование, в группах комнатах оборудованы спортивные уголки, обеспечивающие двигательную самостоятельную двигательную деятельности детей: атрибуты для подвижных игр, игр с прыжками, с бросанием, ловлей, метанием, спортивные игры (дартс, теннис, хоккей). Весь спортивный инвентарь соответствует санитарным и возрастным требованиям. На физкультурных занятиях инструктор по физической культуре реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы.

Организация тесного взаимодействия специалистов, воспитателей, медицинского персонала и родителей способствует построению эффективного коррекционно-развивающего процесса с учетом индивидуальных, возрастных, личностных особенностей и возможностей детей, что обеспечивает положительную динамику развития детей с ОВЗ.

Медицинской сестрой и врачом в ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье, организации коррекционной помощи детям.

	2018г.	2017г.	2016г.
Число детей	140	140	130
Общая заболеваемость:			
- всего заболеваний	411	349	219
- на 1000 детей	2936	2459	1685
Первичная заболеваемость	2277	1664	1146
-средняя продолжительность болезни в днях	6,04	8,7	8,6
- на 1 ребенка в днях	15,4	14,4	7,4
- не болевшие дети	13	17	28
Индекс здоровья	9,9%	12,1%	21,6%

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра:

Годы	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	ОВЗ
2018	10	87	32	7
2017	-	100	38	2
2016	24	90	13	3

Вывод: Продолжать работу по снижению заболеваемости детей и взаимодействию с семьями воспитанников по формированию здорового образа жизни в связи с ухудшением здоровья воспитанников.

3.3.5. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории.

В МБДОУ установлены камеры видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения, тревожная кнопка для вызова вневедомственной охраны, система контроля доступа в здание.

Участок ДОО по всему периметру имеет ограждение, калитка, все входы в здание оснащены электронной системой доступа, ворота закрываются в течение дня.

Ежегодно деревья и кустарники на всей территории обрезаются. Игровое и спортивное оборудование, малые архитектурные формы надежно закреплены. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании.

Хозяйственный двор забетонирован, установлены контейнеры с крышками. Проведен косметический ремонт основного здания.

Для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности, по повышению антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, по пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и поделок «Безопасность глазами детей» и пр. На территории оборудован городок безопасности, где воспитатели с детьми проводят игры по изучению и соблюдению правил дорожного движения. В учреждении оформлена наглядная информация по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. В течение года с детьми и сотрудниками проводятся тренировочные эвакуационные мероприятия. В 2018 году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в ДОО не зафиксировано.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

3.3.6. Качество и организация питания.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников ДОО.

Питание детей организуется на основании СанПиН 2.4.1.3049-13, согласно разработанному 10 - дневному циклическому меню, с учетом среднесуточных норм питания для детей от 3 до 7 лет. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Питание 5-ти разовое (калорийность в суточном рационе): завтрак (20%), 2-й завтрак (5%), обед (35%), полдник (15%), ужин (20%).

Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо, кондитерские изделия и др.) 2-3 раза в неделю. В ДОО проводится круглогодичная искусственная С – витаминизация 3-го блюда (компот, кисель) в соответствии с возрастными нормами. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения, осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения ведет бракеражная комиссия ДОО.

Для обеспечения преемственности организации питания детей родители ежедневно информируются об ассортименте питания в ДОО.

В ДОО создана комиссия по дополнительному контролю за организацией и качеством питания, в состав которой входит представитель родительской общественности, так же назначено ответственное лицо, за осуществлением контроля за качеством поступающих продуктов и утилизацией отходов с пищеблока. Приказом заведующего ДОО утверждены локальные документы: Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания; Положение об административном контроле организации качества питания; План мероприятий по улучшению качества питания; Программа производственного контроля. Все документы размещены на официальном сайте ДОО в разделе «Питание».

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

3.3.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса являются родители (законные представители) воспитанников. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется в соответствии с локальными документами: Уставом МБДОУ № 222, Положением о Совете родителей, Договором между МБДОУ и родителем и др.

Педагоги используют разнообразные формы работы с семьями воспитанников: родительские собрания, экскурсии, развлечения, праздники, конкурсы, фотовыставки, консультации, беседы, анкетирование, наглядно-информационные тематические папки-передвижки, буклеты, акции. Проведение различных совместных мероприятий позволяет решать актуальные проблемы активного включения каждого родителя в жизнь детского сада.

Все родители, принявшие участие в конкурсах и выставках, отмечаются грамотами и благодарственными письмами.

Педагогами эффективно используются современные информационные технологии в работе с родителями: сайт ДОУ, компьютерные презентации, слайд-шоу на открытых мероприятиях.

Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать с воспитателями различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Специалисты (учитель – логопед, педагог – психолог, медсестра) оказывают консультационную помощь родителям в вопросах воспитания и развития детей.

Ежегодное анкетирование родителей на предмет изучения их мнения о качестве оказания образовательных услуг по итогам 2017-2018 учебного года показало, что родители (88,2%) удовлетворены качеством предоставляемых услуг в ДОУ.

Вывод: в ДОУ созданы условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по воспитанию и обучению, но необходимо максимально активизировать родителей в жизнедеятельности ДОУ.

3.3.8. Взаимодействие ДОУ с социальными учреждениями

ДОУ сотрудничает с социальными учреждениями района и города, на основе двусторонних договорных отношениях, планов мероприятий по совместной деятельности.

Сотрудничество осуществлялось со следующими организациями:

- ЦППМиСП № 9;
- МБОУ «Лицей № 2»;
- МБУК «Детская библиотека им. Н. Островского»;
- Детской футбольной академии «Форвард»;
- Музыкальной школой № 1;
- СФУ.

Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе принципов: добровольность; равноправие сторон, уважение интересов друг друга; соблюдение законов и иных нормативных актов; обязательность исполнения договоренности; ответственность за нарушение соглашений; учета запросов общественности; принятия политики детского сада социумом; сохранения имиджа учреждения в обществе; установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Одновременно этот процесс:

- расширяет кругозор дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря и т.п.);
- способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми;

- поднимает статус учреждения;
- формирует навыки общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий.

Вывод: Сетевое взаимодействие с социальными учреждениями способствуют всестороннему развитию детей.

3.3.9. Коррекционно-развивающая деятельность.

МБДОУ № 222 посещают дети с ограниченными возможностями здоровья»по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Для всех детей с ОВЗ разработаны, утверждены приказом заведующего ДОУ и согласованы с родителями (законными представителями) индивидуальные адаптированные образовательные программы.

Основными задачами в работе данной категории детей явилось: со стороны учителя-логопеда: осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей; предупреждение нарушений в устной и письменной речи; развитие произвольного внимания к звуковой стороне речи; воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде; совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами детей; со стороны педагога-психолога: формирование слухового и зрительного восприятия, памяти, внимания, мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; способствование становления эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.

Деятельность специалистов осуществляется по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультативное;
- методическое.

В соответствии с перспективным планом коррекционно-развивающей работы, были проведены следующие мероприятия:

- обследование детей с ОВЗ при поступлении;
- заседание ПМПк;
- разработка ИАОП и индивидуальных планов, программ;
- проведение коррекционно-развивающих занятий специалистами;
- консультация родителей (законных представителей) и педагогов ДОУ;
- повышение педагогического мастерства через посещения семинаров, конференций, площадок и т.п.;
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ на конец учебного года.

Вывод: Коррекционно-развивающая работа, организованная в ДОУ, позволяет достигнуть положительной динамики устранения недостатков в речевом развитии детей, в совершенствовании психических, познавательных процессов в зависимости от сложности нарушений.

IV. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Основной целью Программы развития является создание в учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
- информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
- продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОО:

- принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОО - это учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями.

Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог- ребенок- родитель».

Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности.

Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства.

Дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности. Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями. Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

V. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

5.1. Основное направление по реализации программы развития

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2022 года. Стратегия определяет реализацию приоритетного направления «Качество образования», ориентированного на развитие ДОУ. Это направление реализуется через блоки «Управление», «Кадры», «Родители».

Блоки взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка дошкольника.

Задачи:

- поэтапное обновление организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей;
- обновление предметно-развивающей среды ДОУ;
- активное внедрение ИКТ в образовательный процесс;
- создание условий для улучшения здоровья детей через формирование ценностей ЗОЖ у дошкольников, повышение компетентности родителей знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка;
- изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
- привлечение родителей к активному участию в организации деятельности ДОУ;
- внедрение в деятельность ДОУ современных технологий и программ;
- расширение сетевого взаимодействия с социальными учреждениями района, города;
- организация дополнительных образовательных услуг.

5.2. План действий по реализации

Этапы	Направления работы	Мероприятия		
		Управление (заведующий, зам. заведующего по АХЧ, старший воспитатель)	Кадры (воспитатели, специалисты)	Родители (законные представители)
Организационно-подготовительный этап (2019г.)	Анализ актуального состояния образовательной деятельности ДОУ и определение мероприятий по повышению качества образования	Самообследование образовательной деятельности ДОУ для реализации задач программы развития	Составление «Персонифицированных программ»	Мониторинг мнения родителей об образовательной деятельности для перспективы развития ДОУ.
	Определение приоритетных направлений работы по улучшению качества образования	Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития. Составление (корректировка) плана-графика курсовой подготовки педагогов на 2019-2022 г.г.	Разработка рабочих программ по образовательным областям и индивидуальных программ по самообразованию	Знакомство родителей с приоритетным направлением воспитательно-образовательной работы в возрастных группах и привлечение их к деятельности.
Развивающий (обновленный) этап (2019-2021 гг.)	Использование ИКТ в процессе образовательной деятельности	Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники (по возможности). Организация обучения IT-технологиям Организация создания банка электронных материалов	Разработка электронных материалов для использования их в образовательной деятельности Проведение образовательных мероприятий с использованием электронных материалов	Участие родителей в разработке электронных материалов для использования их в образовательной деятельности
	Овладение современными технологиями (проекты и программы)	Курсовая подготовка Участие в РМО Методическое сопровождение по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса	Разработка проектов и программ Транслирование опыта работы через участие в конкурсах, фестивалях, конференциях и т.п.	Активное участие
	Улучшение здоровья дошкольников	Оснащение ППРС групп и прогулочных участков:	Участие в комплексе методических мероприятиях (РМО, семинары-	Изготовление (приобретение) оборудования для реализации

	дидактическими пособиями, игровым и спортивным оборудованием Организация здоровьесберегающих мероприятий Создание творческой группы по здоровьесберегающему направлению	практикумы, открытые занятия и т.п.) Организация консультативной помощи родителям (наглядная агитация, консультации и т.п.) Проект по здоровьесберегающему направлению	проекта по здоровьесберегающему направлению. Участие в совместных спортивных мероприятиях
Работ с детьми с ОВЗ	Включение в штатное расписание 0,5 ставки учителя-дефектолога Оборудование в ДОУ «Комнаты М. Монтессори» Организация работы клуба для родителей детей с ОВЗ	Повышение квалификации (очно, дистанционно) Разработка ИАОП с включением в нее работы с материалом М. Монтессори	Участие в работе клуба родителей с ОВЗ (обмен опытом воспитания и развития особых детей)
Партнерство с социальными учреждениями (музеем, библиотекой, театрами, школой и КПК № 1, КГПУ и др.)	Заключение договоров Разработка планов совместной деятельности	Проведение совместных мероприятий на базе социальных учреждений и ДОУ	Участие в совместных мероприятиях с социальными учреждениями
Организация дополнительных услуг	Оформление нормативных документов (заключение договоров, корректировка ООП ДОУ)	Организация посещение дополнительных услуг детьми Организация дополнительных услуг внутренними ресурсами	Помощь в организации дополнительных услуг внутренними ресурсами

Аналитико-информационный этап (2022 год)	Проведение анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития и определение новых направлений развития ДОУ	Сравнительный анализ деятельности ДОУ за 2019 - 2022 г.г.)	Самоанализ деятельности	Круглый стол для подведения итогов реализации Программы развития и определения новых направлений
--	---	--	-------------------------	--

5.3 Прогнозируемый результат

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды	<ul style="list-style-type: none"> - снижение уровня заболеваемости; - повышение посещаемости в ДООУ; - повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность
Повышение качества дошкольного образования	создание качественных организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО для проведения образовательного процесса (психолого-педагогических, кадровых, требований к развивающей предметно-пространственной среде)
Возрастные достижения ребенка	позитивная динамика развития личностных качеств, целевых ориентиров, стабильность показателей физического развития, установленная в ходе педагогического наблюдения (мониторинга)
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение числа педагогов, аттестованных на категории; - увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность; - увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер-классах, открытой деятельности с детьми и др.); - освоение педагогами современных технологий, ИКТ
Высокая активность педагогов в использовании проектной деятельности с детьми	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли педагогов, активно использующих проектные технологии и в работе с детьми; - увеличение числа педагогов, транслирующих в профессиональных изданиях статьи и публикации о результативности внедрения проектных технологий; - обобщение актуального педагогического опыта
Трансляция результатов профессиональной деятельности педагогического коллектива ДООУ в муниципальной и региональной системах образования	<ul style="list-style-type: none"> - проведение на базе детского сада методических мероприятий для педагогов других образовательных учреждений; - подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы о внедрении и результативности использования новых технологий в образовательный процесс; -обеспечение участия ДООУ в проектах различного уровня
Повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений	- увеличение активности родителей, участвующих в жизнедеятельности детского сада
Введение объема платных образовательных услуг	- высокое посещение дополнительных платных образовательных услуг воспитанниками ДООУ

VI. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ ДООУ

Текущее управление реализацией Программы осуществляет творческая группа из сотрудников ДООУ в составе: заведующего ДООУ, заместителя заведующего по АХЧ, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда.

Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.;
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте ДООУ информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

ПРОНУМЕРОВАНО,
ПРОШНУРОВАНО
ЛИСТОВ В КОЛ-ВЕ 11 Ш.Т.
(11 КОЛ-ВО ЛИСТОВ)
Заведующий МБДОУ №222
Александрова Ю.А.

